

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

№

1505

г. Вологда

Об утверждении Плана мероприятий,
направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности, на 2024/2025
учебный год

В соответствии с комплексом мер по повышению качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (одобрен Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1 вн))

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Вологодской области на 2024/2025 учебный год (далее – План) (приложение).
2. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (И.А. Макарына) обеспечить организационно-методическое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Вологодской области на 2024/2025 учебный год согласно Плана.
3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования муниципальных районов, муниципальных и городских округов области, разработать муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся подведомственных общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника
Департамента



Л.В. Святышева

УТВЕРЖДЕН

Приказом Департамента

образования области

от 02.08.2024 № 1505

(приложение 1)

**План мероприятий Вологодской области
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
Вологодской области на 2024 - 2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Вологодской области на 2024/2025 учебный год	до 01.09.2024 г.	Департамент образования области Автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» (далее - АОУ ВО ДПО «ВИРО»)	Приказом Департамента образования области утвержден региональный план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год
1.2.	Разработка и утверждение плана работы Координационного совета по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2025 год	до 25.12.2024 г	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Разработан и утвержден план работы Координационного совета по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2025 год
1.3.	Проведение заседаний Координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций региона	ежеквартально	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Проведены заседания Координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеоб-

				разовательных организаций региона
1.4.	Проведение семинара-совещания «Управленческая среда» об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году	28.08.2024 г.	АОУ ВО ДПО «ВИРО» Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных и городских округов, муниципальных районов области	Проведен организационный семинар – совещание «Управленческая среда» о планировании работы в 2024-2025 учебном году по формированию функциональной грамотности
1.5.	Проведение установочного семинара для руководителей и специалистов ОМСУ, муниципальных координаторов и членов муниципальных команд, направленного на определение приоритетных задач, и направлений деятельности в организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне в 2024 - 2025 учебном году	26.09.2024 г.	АОУ ВО ДПО «ВИРО» Муниципальные команды по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Проведен установочный семинар по организации работы по формированию функциональной грамотности на муниципальном уровне в 2024-2025 учебном году
1.6.	Анализ результатов использования федерального банка заданий РЭШ по функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Вологодской области в 2024-2025 учебном году (ФГИС «Моя школа»)	ежеквартально	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Подготовлена аналитическая справка по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа» (банк заданий по функциональной грамотности РЭШ) в образовательном процессе ОО Вологодской области
1.7.	Проведение мониторинга исполнения плана мероприятий Вологодской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год	до 25.07.2025 г.	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Подготовлен аналитический отчет по итогам регионального мониторинга исполнения плана мероприятий Вологодской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год

II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	<p>Организация и проведение практико-ориентированных курсов повышения квалификации для учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО; - Формирование математической грамотности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (НМП "Успешная начальная школа"); - Проектирование текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в области формирования читательской грамотности (ДПП внесена в Федеральный реестр); - Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в области формирования математической грамотности обучающихся; - Методические особенности формирования финансовой грамотности обучающихся на уроках информатики в соответствии с требованиями ФГОС ОО; - Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках: проектирование учебных заданий с учетом требований 	по отдельному графику	<p>АОУ ВО ДПО «ВИРО»</p> <p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в городе Вологде АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (далее - ЦНППМ в г. Вологде АОУ ВО ДПО «ВИРО»)</p> <p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в городе Череповце АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (далее - ЦНППМ в г. Череповце АОУ ВО ДПО «ВИРО»)</p> <p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в городе Великий Устюг АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»</p>	Не менее 150 учителей, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся прошли обучение по адресным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2024/2025 учебном году

	<p>обновленных ФГОС и итоговых процедур внешней оценки (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии; - Методика формирования читательской грамотности при работе с историческими источниками на уроках истории; - Финансовая грамотность в обществознании; - Методические особенности формирования функциональной грамотности на уроках английского языка у обучающихся 5-9 классов; - Формирование функциональной грамотности на основе использования педагогами ТРИЗ технологии; - Формирование читательской грамотности и информационной культуры обучающихся в деятельности педагога-библиотекаря 		(далее - ЦНППМ в г. Великий Устюг АОУ ВО ДПО «ВИРО»)	
2.1.2.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) для педагогов по направлению формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	<p>АОУ ВО ДПО «ВИРО»</p> <p>ЦНППМ в г. Вологде АОУ ВО ДПО «ВИРО»</p> <p>ЦНППМ в г. Череповце АОУ ВО ДПО «ВИРО»</p> <p>ЦНППМ в г. Великий Устюг АОУ ВО ДПО «ВИРО»</p>	Разработаны ИОМы для педагогов общеобразовательных организаций области, участвующих в проведении работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (не менее 150 ИОМ)
2.1.3.	Проведение обучающего семинара для членов муниципальных команд по ФГ (руководителей и специалистов ОМСУ, муниципальных координаторов по ФГ, педагогов) по во-	До 01.11.2024 г.	<p>АОУ ВО ДПО «ВИРО»</p> <p>МАОУ «Общеобразовательный лицей «АМТЭК» г. Чере-</p>	Не менее 70% команд по ФГ муниципальных образований приняли участие в обучающем семинаре по вопросам формирования и оценке

	просам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на базе МАОУ «Общеобразовательный лицей «АМТЭК» г. Череповец		повец Муниципальные команды по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	функциональной грамотности
2.1.4.	Проведение стажировок, мастер-классов для педагогов в общеобразовательных организациях, являющихся региональными стажировочными площадками: - МАОУ «Общеобразовательный лицей «АМТЭК» г. Череповца; - МБОУ «Средняя школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» (г. Великий Устюг); - МОУ «Гимназия» (г. Устюжна); - МБОУ «Средняя школа №1 г. Никольска»; - МАОУ «Центр образования имени И.А. Милютина» (г. Череповец); - МОУ «СОШ №30» (г. Вологда)	По отдельному графику	АОУ ВО ДПО «ВИРО» Муниципальные общеобразовательные организации	Проведены стажировки и мастер-классы для педагогов не менее 15 общеобразовательных организаций-участников регионального проекта «Поддержка школ с низкими образовательными результатами» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Разработка и направление методических кейсов для учителей по проблемным зонам формирования функциональной грамотности	До 10 октября 2024 года	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ЦНППМ в г. Вологде АОУ ВО ДПО «ВИРО» ЦНППМ в г. Череповце АОУ ВО ДПО «ВИРО» ЦНППМ в г. Великий Устюг АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Не менее 3 методических кейсов по проблемным зонам формирования функциональной грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная
2.1.6.	Проведение семинаров-практикумов «Школа цифровой грамотности» для педагогов школ	Октябрь, ноябрь, 2024 г.	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Проведены семинары-практикумы, направленные на развитие

	– участник проекта «Развитие агрообразования и создание лесных классов»		ЦНППМ в г. Череповце АОУ ВО ДПО «ВИРО»	цифровой компетентности педагогических работников образовательных организаций на базе которых созданы агроклассы и лесные классы
2.1.7.	Проведение регионального семинара на базе МАОУ «НОШ № 43» г. Череповца по проблеме формирования функциональной грамотности для педагогических работников общеобразовательных организаций региона, реализующих основную образовательную программу начального общего образования	12 декабря 2024 г.	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ЦНППМ в г. Череповце АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Проведен региональный семинар на базе МАОУ «НОШ № 43» г. Череповца, где рассмотрены актуальные вопросы формирования и развития функциональной грамотности учащихся начальной школы в урочной и внеурочной деятельности педагогов
2.1.8.	Организация семинара-практикума для педагогов-библиотекарей общеобразовательных организаций «Приемы формирования читательской грамотности обучающихся в деятельности педагога библиотекаря»	Март 2025 г.	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Повышение профессиональных компетенций педагогов-библиотекарей в части формирования функциональной (читательской) грамотности обучающихся
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Разработка комплекса мер по совершенствованию преподавания учебных предметов, включая рекомендации по методике формирования функциональной грамотности	до 05.10.2024 г.	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ЦНППМ в г. Вологде АОУ ВО ДПО «ВИРО» ЦНППМ в г. Череповце АОУ ВО ДПО «ВИРО» ЦНППМ в г. Великий Устюг АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Разработаны методические рекомендации по формированию функциональной грамотности
2.2.2.	Консультирование муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функ-	по отдельному графику	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Организовано консультирование муниципальных команд по вопро-

	циональной грамотности обучающихся результатам самодиагностики функциональной грамотности с целью снижения образовательных дефицитов обучающихся		Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных и городских округов, муниципальных районов области Муниципальные команды по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	сам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.3.	Сопровождение деятельности региональных инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности на базе общеобразовательных организаций области	по отдельному плану	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Организовано научно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности на базе общеобразовательных организаций области
2.2.4.	Организация обсуждения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в сетевых сообществах «МЕТОДПОДДЕРЖКА 35» с целью оказания адресной методической и консультационной поддержки педагогов	постоянно	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ЦНППМ в г. Вологде АОУ ВО ДПО «ВИРО» ЦНППМ в г. Череповце АОУ ВО ДПО «ВИРО» ЦНППМ в г. Великий Устюг АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Организовано консультирование педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в сетевых сообществах, размещены практические материалы
2.2.5.	Сопровождение раздела сайта АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Функциональная грамотность» (своевременное наполнение и размещение актуальной информации по вопросам форми-	постоянно	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ЦНППМ в г. Вологде АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Функционирует раздел по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности работы на сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО»

	рования и оценки функциональной грамотности)		ЦНППМ в г. Череповце АОУ ВО ДПО «ВИРО» ЦНППМ в г. Великий Устюг АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Не менее 50 публикаций в год
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Заочный межрегиональный конкурс методических разработок педагогов по шести направлениям функциональной грамотности (математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) для педагогических работников общеобразовательных организаций	28 октября – 30 ноября 2024 г.	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ЦНППМ в г. Вологде АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Выявление лучших практик образовательных организаций Вологодской области и других регионов Российской Федерации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Организация и проведение методических мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности с педагогами образовательных организаций в рамках Единых методических дней на базе муниципальных районов и городских округов области	по отдельному графику	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ЦНППМ в г. Вологде АОУ ВО ДПО «ВИРО» ЦНППМ в г. Череповце АОУ ВО ДПО «ВИРО» ЦНППМ в г. Великий Устюг АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Организована адресная методическая помощь педагогическим и руководящим работникам общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности в рамках единых методических дней
2.3.3.	Проведение образовательных методических интенсивов, семинаров, вебинаров для руководителей методических объединений, педагогов, родителей/законных представителей, обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе в рамках Просветитель-	по отдельному графику	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ЦНППМ в г. Вологде АОУ ВО ДПО «ВИРО» ЦНППМ в г. Череповце АОУ	Сформирован контент образовательных интенсивов, семинаров, вебинаров для руководителей методических объединений, педагогов, родителей/законных представителей, обучающихся общеобразова-

	ского проекта «Открытый университет «Образовательные бифуркации»		ВО ДПО «ВИРО» ЦНППМ в г. Великий Устюг АОУ ВО ДПО «ВИРО»	тельных организаций по шести направлениям функциональной грамотности (математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для управленческих и школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	до 01.11.2024 г.	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Не менее 30 членов управленческих и школьных команд муниципальных образований, имеющих низкие показатели функциональной грамотности обучающихся повысили квалификацию по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.4.2.	Подготовка публикаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в региональном научно-педагогическом и информационно-методическом журнале «Источник»	1 раз в полугодие	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Не менее 2 публикаций в научно-педагогическом и информационно-методическом журнале «Источник», изданном в 2024-2025 учебном году
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Внедрение в образовательную деятельность заданий по функциональной грамотности на базе общеобразовательных организаций (учебные занятия, проектная деятельность, факультативы, элективные курсы)	постоянно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных и городских округов, муниципальных районов области	Внедрение в образовательную деятельность заданий по функциональной грамотности для обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций области с использованием банка заданий Федеральное государственное бюджетное науч-

			Муниципальные общеобразовательные организации Государственные общеобразовательные организации	ное учреждение «Институт стратегии развития образования» (далее - ФГБНУ «ИСРО»), Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности Российской электронной школы, банка заданий по оценке естественнонаучной грамотности ФГБОУ «ФИПИ»
3.1.2.	Проведение федерального мониторингового исследования по оценке состояния функциональной грамотности обучающиеся 8-9-х классов общеобразовательных организаций Вологодской области	Согласно срокам, установленным на федеральном уровне	АОУ ВО ДПО «ВИРО» Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных и городских округов, муниципальных районов области Муниципальные общеобразовательные организации Государственные общеобразовательные организации	Проведено федеральное мониторинговое исследование по оценке состояния функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов в соответствии с установленными на федеральном уровне показателями и рекомендациями
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Реализация курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности («Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Раскрываем секреты текста» и др.)	Сентябрь-май 2024-2025 г.	Муниципальные общеобразовательные организации Государственные общеобразовательные организации	100% охват обучающихся 5-9 классов курсами внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности

			организации	
3.2.2.	Проведение командного полиатлона для обучающихся 7-8 классов общеобразовательных организаций по направлениям функциональной грамотности (математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Январь-февраль 2025 г.	АОУ ВО ДПО «ВИРО» Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных и городских округов, муниципальных районов области Муниципальные общеобразовательные организации Государственные общеобразовательные организации	Выстроена система массовых мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности для обучающихся основного общего образования в общеобразовательных организациях области
3.2.3.	Проведение брейн-ринга по финансовой грамотности для учителей начальных классов, руководителей МО начальных классов	Вторая декада ноября 2024 г.	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ЦНППМ в г. Вологде АОУ ВО ДПО «ВИРО» ЦНППМ в г. Череповце АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области финансовой грамотности
3.2.4.	Формирование функциональной грамотности при реализации курсов внеурочной деятельности в агроклассах и лесоклассах, созданных в общеобразовательных организациях Вологодской области	по отдельному графику	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных и городских округов, муниципальных районов области Муниципальные общеобразова-	Организована работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности при реализации курсов внеурочной деятельности для агроклассов и лесоклассов, созданных в общеобразовательных организациях Вологодской области

			вательные организации, на базе которых созданы агроклассы и лесоклассы	
3.2.5.	Организация и проведение регионального фестиваля проектов и исследований обучающихся, направленных на формирование функциональной грамотности	Март-июнь 2025 г.	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ЦНППМ в г. Вологде АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Диссемированы лучшие практики по формированию функциональной грамотности в рамках проектной и исследовательской деятельности
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности при реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе Центров образования гуманитарного, цифрового, естественнонаучного и технического профилей «Точка роста» (далее – Центр образования «Точка роста»)	по отдельному графику	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных и городских округов, муниципальных районов области Центры образования «Точка роста» на базе муниципальных общеобразовательных организаций	Организована работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности при реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе Центров образования «Точка роста»
3.3.2.	Формирование функциональной грамотности при реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе Центров цифрового образования IT-CUBE	по отдельному графику	Центры цифрового образования IT-CUBE	Организована работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности при реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе Центров цифрового образования IT-CUBE в г. Вологде, в г. Грязовце, в г. Великий Устюг
3.3.3.	Формирование функциональной грамотности при реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе детских тех-	по отдельному графику	МАОУ ДО «Центр творчества» г. Вологда	Организована работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности при реализа-

	нопарков «Кванториум», школьных технопарков «Кванториум»		<p>МАОУ ДО Детский технопарк «Кванториум» г. Череповец</p> <p>МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Череповец</p> <p>МАОУ «Центр образования №11» г. Череповец</p> <p>МАОУ «Центр образования №42»</p> <p>МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Вологда</p> <p>МОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» г. Вологда</p> <p>МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» г. Череповец</p>	<p>ции дополнительных общеобразовательных программ на базе детских технопарков «Кванториум» в г. Вологде, г. Череповце, технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций</p>
--	--	--	---	--