

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

« 16 » января 2026 г.

№ Р-9

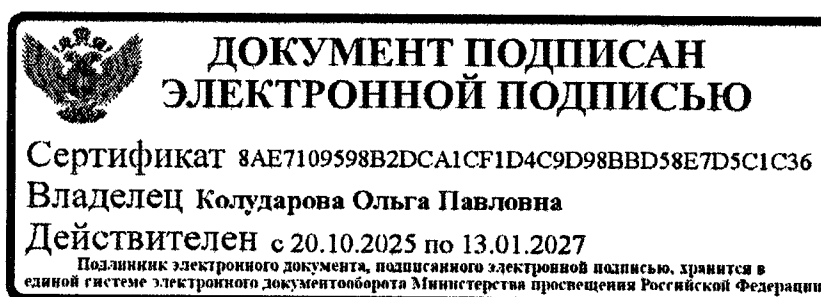
Москва

**Об утверждении методических рекомендаций по созданию и развитию центров раннего физического развития детей (начиная с 2-летнего возраста), в том числе в дошкольных образовательных организациях**

Во исполнение пункта 26 плана мероприятий по реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2020 г. № 3615-р, пункта 37 плана мероприятий по реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 октября 2024 г. № 2965-р):

Утвердить прилагаемые методические рекомендации по созданию и развитию центров раннего физического развития детей (начиная с 2-летнего возраста), в том числе в дошкольных образовательных организациях.

Заместитель Министра



О.П. Колударова

**УТВЕРЖДЕНЫ**  
распоряжением Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от «16» января 2026 г. № Р-9

Методические рекомендации по созданию и развитию центров раннего физического развития детей (начиная с 2-летнего возраста), в том числе в дошкольных образовательных организациях

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящие рекомендации разработаны Министерством просвещения Российской Федерации во исполнение пункта 26 плана мероприятий по реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2020 г. № 3615-р; пункта 37 плана мероприятий по реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 октября 2024 г. № 2965-р), и направлены на создание во всех субъектах Российской Федерации центров раннего физического развития детей и повышение эффективности их деятельности.

Рекомендации согласованы с Министерством здравоохранения Российской Федерации и Министерством спорта Российской Федерации.

1.2. Рекомендации носят методический, разъяснительный характер, не содержат обязательных требований, не устанавливают правовых норм и направлены на оказание практической поддержки органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, физической культуры и спорта, руководителям образовательных, физкультурно-спортивных организаций, педагогического и родительского сообществ в вопросах создания и деятельности центров раннего физического развития детей.

## **2. Нормативно-правовые основы организации и деятельности центров раннего физического развития**

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Федеральный закон от 4 декабря 2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 329-ФЗ);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

Федеральный закон от 12 июня 2024 г. № 139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и статью 84 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2020 г. № 3615-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) (далее – ФГОС ДО);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 марта 2014 г., регистрационный № 31757);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным

программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2020 г., регистрационный № 58681) (далее – Приказ № 236);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) (далее – ФАОП ДО);

приказ Министерства спорта Российской Федерации от 4 октября 2024 г. № 986 «Об утверждении особенностей деятельности центров раннего физического развития детей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2024 г., регистрационный № 79860) (далее – Приказ Минспорта России № 986);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 декабря 2024 г. № 862 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 января 2025 г., регистрационный № 81023);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296) (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

### **3. Рекомендуемый подход к созданию и деятельности центров раннего физического развития детей**

3.1. Центры раннего физического развития детей (далее – ЦРФРД, центр) являются юридическими лицами и создаются в качестве организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на физическое воспитание и физическую подготовку детей, приобретение ими знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование детей, формирование у детей культуры здорового образа жизни, сохранение и укрепление их здоровья, с учетом особенностей, определенных в соответствии с частью 4 статьи 30.2. Федерального закона № 329-ФЗ.

ЦРФРД действует для достижения уставных целей.

Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления вправе оказывать содействие ЦРФРД посредством:

строительства, реконструкции, ремонта помещений, зданий объектов спорта, спортивных сооружений;

передачи в безвозмездное пользование или долгосрочную аренду на льготных условиях помещений, зданий, объектов спорта, спортивных сооружений, являющихся собственностью Российской Федерации или субъектов Российской Федерации либо муниципальной собственностью;

обеспечения спортивными инвентарем, экипировкой и оборудованием;

оказания иной поддержки в порядке и случаях, которые установлены нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти,

нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации или муниципальными правовыми актами.

#### **4. Целеполагание**

4.1. Целью деятельности ЦРФРД является выявление одаренных детей, развития их способностей к занятиям физической культурой и спортом, а также осуществление образовательной деятельности, направленной на физическое воспитание и физическую подготовку детей, приобретение ими знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование детей, формирование культуры здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья, с учетом норм Федерального закона № 329-ФЗ, Федерального закона № 273-ФЗ.

##### **4.2. Задачи ЦРФРД:**

осуществление физического воспитания и физической подготовки детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

осуществление мероприятий по оценке способностей детей к занятиям отдельными видами спорта;

проведение мероприятий, направленных на пропаганду физической культуры и спорта, а также здорового образа жизни;

организация и проведение физкультурных и (или) спортивных мероприятий;

осуществление подготовки детей к выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

осуществление иных задач в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **5. Управление деятельностью ЦРФРД**

5.1. В своей деятельности ЦРФРД руководствуется Федеральным законом № 273-ФЗ, Федеральным законом № 329-ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, уставом ЦРФРД.

5.2. Непосредственная организация работы ЦРФРД осуществляется руководителем центра.

К полномочиям руководителя центра могут быть отнесены:

организация работы центра;

согласование расписания работы центра;

координация рекламной кампании и набор детей в центр;

анализ работы центра за год (либо иной период по усмотрению центра);

организация и проведение диагностических мероприятий;

организация родительских собраний;

планирование мероприятий центра и осуществление контроля за качеством их проведения;

оказание консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) в обучении и воспитании дошкольников (младших школьников);

иные обязанности, связанные с работой центра.

5.3. При определении штатной численности и формировании штатного расписания для обеспечения функционирования ЦРФРД целесообразно руководствоваться нормативными правовыми актами, регулиющими вопросы оплаты и нормирования труда. Рекомендуется, чтобы должности, введенные в штатное расписание, как по категориям должностей, так и по количеству штатных единиц обеспечивали реализацию целей и задач ЦРФРД. Расчет штата педагогического персонала целесообразно производить, ориентируясь на количество образовательных программ ЦРФРД и количество групп обучающихся.

## **6. Рекомендации по организации и содержанию образовательной деятельности ЦРФРД**

Организация и содержание образовательной деятельности ЦРФРД определяются положениями Приказа Минспорта России № 986:

6.1. Образовательная деятельность в ЦРФРД осуществляется путем реализации образовательных программ дошкольного образования, которые в том числе направлены на развитие физических качеств, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, и (или) дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

Участниками образовательных отношений являются дети в возрасте от 2 до 10 лет, родители (законные представители) детей, педагогические работники ЦРФРД.

6.2. Прием в ЦРФРД на обучение по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в соответствии с Приказом № 236.

Прием в ЦРФРД на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами ЦРФРД.

Родителями (законными представителями) детей дополнительно при приеме в ЦРФРД предоставляются документы, подтверждающие прохождение медицинского осмотра<sup>1</sup>.

Прием детей в ЦРФРД проводится в течение всего календарного года (при наличии свободных мест).

6.3. Занятия в ЦРФРД могут проводиться по группам, подгруппам или индивидуально. Численность детей определяется с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

для детей от 2 до 3 лет – 10 минут;

для детей от 3 до 4 лет – 15 минут;

для детей от 4 до 5 лет – 20 минут;

для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;

для детей от 6 до 7 лет – 30 минут;

для детей от 7 до 10 лет – от 35 до 45 минут (в зависимости от возраста обучающихся)<sup>2</sup>.

6.4. Режим занятий обучающихся рекомендуется устанавливать локальным нормативным актом ЦРФРД.

---

<sup>1</sup> Часть 2 статьи 39 Федерального закона № 329-ФЗ

<sup>2</sup> Таблица 6.6. к постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

6.5. Педагогическая деятельность в ЦРФРД осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах. ЦРФРД вправе в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации привлекать к педагогической деятельности по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

6.6. Образовательная деятельность в центре осуществляется в соответствии с разработанной центром образовательной программой.

6.7. При разработке образовательных программ дошкольного образования часть, формируемая участниками образовательных отношений, может включать в себя парциальную программу раннего физического развития детей дошкольного возраста с учетом ее корректировки в соответствии с ФГОС ДО<sup>3</sup>, ФОП ДО, ФАОП ДО.

6.8. Содержание дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, а также сроки обучения по ним, определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ЦРФРД, осуществляющим образовательную деятельность.

6.9. ЦРФРД также может осуществлять медико-педагогический контроль за организацией физического воспитания<sup>4</sup> детей и проводить мероприятия по оценке способностей детей к занятиям спортом<sup>5</sup>. Рекомендуется вводить в штат ЦРФРД специалиста, в функционал которого входит в том числе врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом.

## **7. Рекомендации по созданию материально-технических условий ЦРФРД**

---

<sup>3</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

<sup>4</sup> Часть 1 статьи 28, статья 41 Федерального закона № 273-ФЗ

<sup>5</sup> Часть 2 статьи 30.2. Федерального закона № 329-ФЗ

7.1. В целях осуществления деятельности ЦРФРД в его собственности или на праве оперативного управления могут находиться здания, сооружения, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения.

ЦРФРД владеет, пользуется и распоряжается находящимся в собственности или закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, уставом и законодательством Российской Федерации.

7.2. В ЦРФРД создаются материально-технические условия, обеспечивающие в том числе:

достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы;

выполнение ЦРФРД требований ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к условиям размещения центра, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, медицинскому обеспечению, приему детей в центр, организации режима дня, личной гигиене персонала;

выполнение ЦРФРД требований пожарной безопасности и электробезопасности;

выполнение ЦРФРД требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников; беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры ЦРФРД. При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ центр должен учитывать особенности их физического и психического развития;

оснащение ЦРФРД полным набором оборудования для реализации образовательных программ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста с учетом современных достижений и требований к физкультурному оборудованию для детей, в том числе интерактивному (игровые интерактивные системы, адаптационные спортивные тренажеры и т.п.);

оснащение ЦРФРД полным набором оборудования для реализации мероприятий, по автоматизированной оценке, способностей детей к занятиям отдельными видами спорта.

7.3. При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов материально-техническая база ЦРФРД должна обеспечивать возможность беспрепятственного доступа их в помещения центра, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и другие условия). Дети с ОВЗ, дети-инвалиды вправе пользоваться необходимыми техническими средствами, а также услугами ассистента (помощника), оказывающего им необходимую техническую помощь.

## **8. Рекомендуемый комплекс мероприятий по оценке способностей детей к занятиям отдельными видами спорта**

8.1. В рамках реализации образовательных программ ЦРФРД рекомендовано проводить комплексные мероприятия по оценке способностей детей к занятиям отдельными видами спорта<sup>6</sup> с использованием автоматизированного комплекса для скрининг-оценки уровня физического развития психофизиологического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма, позволяющие определить:

степень предрасположенности ребенка к занятиям различными видами спорта;

особенности строения и развития организма ребенка;

особенности функционирования систем организма ребенка;

уровень физического развития;

потенциал ребенка к выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

состояние здоровья ребенка.

8.2. Как правило, комплекс мероприятий проводится с использованием высокотехнологичных средств диагностики на аппаратно-программном комплексе отечественного производства, учитывающем при рекомендациях:

---

<sup>6</sup> Часть 2 статьи 30.2. Федерального закона № 329-ФЗ

индивидуальные особенности развития детей;  
федеральные стандарты спортивной подготовки;  
наличие медицинских противопоказаний к занятиям различными видами спорта;

текущее функциональное состояние и состояние здоровья ребенка.

Материально-техническое оснащение высокотехнологичной аппаратурой возможно через получение дополнительных ресурсов от реализации целевых грантов и спонсорской поддержки.

8.3. Обработку результатов мероприятий по оценке способностей детей к занятиям отдельными видами спорта рекомендуется проводить в автоматическом режиме на базе федеральной экспериментальной (инновационной) площадки<sup>7</sup>, уполномоченной на данную деятельность Министерством спорта Российской Федерации, в соответствии с порядком осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта, утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30 сентября 2015 г. № 914.

8.4. Порядок регистрации и записи на тестирование целесообразно закреплять локальным актом ЦРФРД.

Обработка персональных данных детей и их родителей (законных представителей), а также мероприятия по оценке способностей детей к занятиям отдельными видами спорта проводятся только с письменного согласия родителя (законного представителя) ребенка с учетом требований законодательства Российской Федерации в области персональных данных на основании статьи 6 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Тестирование проводится квалифицированными специалистами, прошедшими обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в области теории и методики физического развития детей.

Рекомендованный период оценки способностей детей к занятиям отдельными видами спорта – каждые 6 месяцев<sup>8</sup>. Динамика изменения показателей уровня физического развития поступает и хранится в единой информационной системе.

---

<sup>7</sup> Пункт 10 Приказа Минспорта России № 986.

<sup>8</sup> Пункт 12 приказа Минспорта России № 986

Мероприятия по оценке способностей детей к занятиям отдельными видами спорта рекомендуется проводить для детей в возрасте от 6 до 10 лет, имеющим медицинский допуск к занятиям физической культурой и спортом<sup>9</sup>.

Для организации мероприятий по оценке способностей детей к занятиям отдельными видами спорта рекомендуется оснащать ЦРФРД комплексом для автоматизированной скрининг-оценки уровня физического развития психофизиологического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма.

Продолжительность одного тестирования устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21 о продолжительности занятий и суммарной нагрузки.

Рекомендуемое количество тестируемых при помощи одного комплекса – не более 18 человек в день.

Как правило, на одном комплексе могут одновременно работать не более трех специалистов.

8.5. Получение результатов происходит в автоматическом режиме через информационную систему на базе федеральной экспериментальной (инновационной) площадки<sup>10</sup> в виде рекомендаций (заключения). Рекомендации (заключение) содержат всю информацию о состоянии здоровья и развития ребенка, потенциал к выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), степень предрасположенности к занятиям различными видами спорта с учетом действующих стандартов спортивной подготовки и индивидуальных особенностях строения и развития ребенка.

Рекомендации (заключение) по итогам тестирования могут учитываться при приеме ребенка в организации, реализующие программы спортивной подготовки по видам спорта. ЦРФРД предоставляет родителям (законным представителям) перечень таких организаций.

---

<sup>9</sup> Приложение № 1 к Порядку прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров, утвержденному приказом Минздрава России от 14 апреля 2025 г. № 211н (зарегистрирован Минюстом России 22 мая 2025 г. регистрационный № 82300)

<sup>10</sup> Пункт 8.4. настоящих методических рекомендаций

## **9. Рекомендации по организации и ведению учета при реализации мероприятий по оценке способностей детей к занятиям отдельными видами спорта**

9.1. Результаты мероприятий по оценке способностей детей к занятиям отдельными видами спорта подлежат централизованному учету в единой информационной системе на базе федеральной экспериментальной (инновационной) площадки<sup>11</sup>.

9.2. Целью учета результатов мероприятий по оценке способностей детей к занятиям отдельными видами спорта является развитие системы поиска, отбора и комплексного сопровождения спортивно одаренных детей, включая их спортивную ориентацию.

9.3. Ведение учета результатов мероприятий по оценке способностей детей к занятиям отдельными видами спорта осуществляется с учетом требований законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

9.4. ЦРФРД информирует родителей (законных представителей) о результатах тестирования ребенка.

## **10. Рекомендации по финансовому обеспечению деятельности ЦРФРД**

10.1. Финансовое обеспечение деятельности ЦРФРД осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

10.2. ЦРФРД вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе через получение дополнительных ресурсов от реализации целевых грантов и субсидирование органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

---

<sup>11</sup> Пункт 8.4. настоящих методических рекомендаций

## **11. Рекомендации по информационному обеспечению деятельности ЦРФРД**

11.1. Центрам рекомендовано размещать отчет о результатах деятельности ЦРФРД через информационное пространство (сайт образовательной, физкультурно-спортивной организации, сайт ЦРФРД, социальные сети, СМИ, стенд и иное), где может отражаться в том числе символика ЦРФРД (название, логотип, девиз), календарный план мероприятий, режим работы центра.

11.2. Важным стимулирующим фактором приобщения обучающихся к занятиям физической культурой и спортом становится информационный ресурс ЦРФРД, который позволяет участникам получать информацию о проводимых физкультурных и спортивных мероприятиях ЦРФРД.

Для создания единого информационного пространства ЦРФРД рекомендуется использовать следующие ресурсы:

средства массовой информации: телевизионные и радиоресурсы, интернет-ресурсы, печатные издания;

социальная реклама, акции, рекламные компании по физкультурно-спортивному направлению ЦРФРД;

использование стенной печати ЦРФРД: афиши, объявления, газеты, листовки, информационные и имиджевые материалы, программы, брошюры, буклеты, пресс-релизы, фотовыставки, плакаты, баннеры, альбомы;

привлечение известных спортсменов, тренеров, ветеранов спорта для координации деятельности ЦРФРД, физкультурно-массовой работы и участия в протокольных церемониях, мастер-классах, фотосессиях и встреч с известными спортсменами.

11.3. С целью информирования и просвещения родителей (законных представителей) на сайте организации ЦРФРД целесообразно размещать актуальный образовательный контент (видеозанятия, рекомендации для родителей (законных представителей) о занятиях с детьми дома и т.п.).

## **12. Рекомендуемые ориентиры к выработке комплекса мер, направленных на создание и поддержку деятельности ЦРФРД**

12.1. При выработке комплекса мер, направленных на создание в субъекте Российской Федерации ЦРФРД и поддержку их деятельности, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации рекомендуется:

создать межведомственную рабочую группу по вопросам развития ЦРФРД в субъекте Российской Федерации;

предусмотреть в стратегических документах субъекта Российской Федерации по развитию образования, физической культуры и спорта мероприятия, направленные на создание ЦРФРД;

отнести к полномочиям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования и области физической культуры и спорта вопросы, связанные с деятельностью ЦРФРД;

включить в оценку эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов в сфере образования, физической культуры и спорта увеличение числа обучающихся, вовлеченных в занятия физической культурой, спортом, в том числе в ЦРФРД.