Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2022/23 учебный год
9 класс
Время выполнения - 180 минут.
Задания.

Задание 1. По какому принципу образованы ряды, в 1-3 укажите век: (7 баллов)

1. Барма, Постник, Федор Конь;

2. Пересвет, Ослябя, Дмитрий Боброк-Волынский, Владимир Андреевич Серпуховский;

3. Королевич Владислав, Михаил Романов, сын Марины Мнишек, князья Д. Трубецкой и Д. Пожарский;

4. 1816 г., 1818 г., 1821 г.

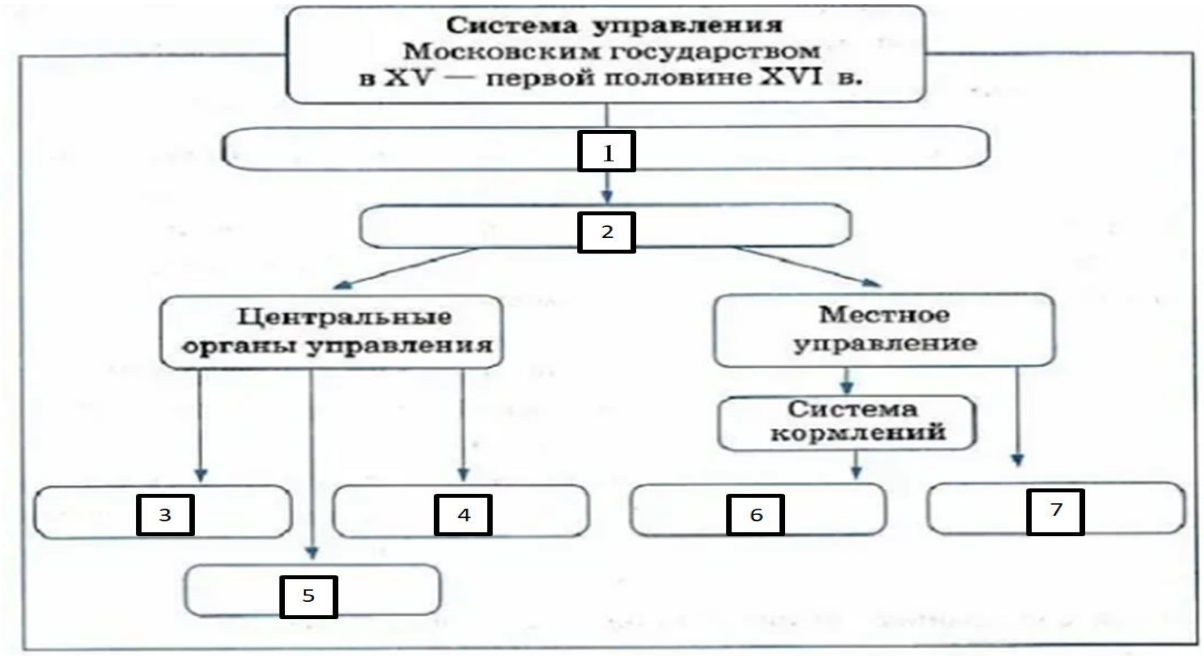
Задание 2. Выпишите, что лишнее в ряду (3 балла).

1. Произведения, посвященные борьбе с монголо-татарами: «Сказание о разорении Рязани», «Повесть о Меркурии Смоленском», «Великие Четьи Минеи», «Задонщина».

2. Территории, присоединенные к России в XVI-XVII вв.: Казанское ханство, Астраханское ханство, Крымское ханство, Сибирь.

3. Военачальники в Крымской войне: И. Ф. Паскевич, П. С. Нахимов, Н.Н. Раевский, В. А. Корнилов, В. И. Истомин.

Задание 3. Заполните недостающие элементы в схеме. Ответ занесите в таблицу (7 баллов).



Задание 4. Объясните происхождение и смысл термина «кормление», когда и кем было ликвидировано? (3 балла)

Задание 5. Из представленного списка найдите современников и ответьте на поставленные вопросы (6 баллов):

1). С какими правителями царь Иван IV мог бы «поговорить» о государственных делах?

2). Кто из путешественников мог бы «обсудить» свои открытия и приключения?

3). Кто мог бы обсудить религиозные вопросы?

Василий III, патриарх Никон, Франциск I, С. И. Дежнев, Сююмбике, Джулио Мазарини, Елизавета I, А.Я. Тасман, Борис Годунов, Мартин Лютер, Генрих IV, Америго Веспуччи, Людовик XIV.

Задание 6. Перед Вами репродукции картин российских художников XIX века, рассмотрите изображения и ответьте на вопросы (16 баллов):

1). Назовите художников, написавших картины и соотнесите их с репродукциями (5 баллов);

2). Назовите точное название картин (7 баллов);

3). Укажите дату, когда произошли события, изображенные на картинах № 4, 5, 6, 7 (4 балла).

Порядковый номер картины	Художник	Точное название картины	Год события, изображенного на картине
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7.			

1

2.

3.

4.

5.

6.

7.

Задание 7. Ознакомьтесь с предложенным перечнем (8 баллов):

Ф.Ф. Беллинсгаузен, В.И. Беринг, С.И. Дежнев, Г.И. Невельский, Е.П. Хабаров.

1). Кто лишний в этом ряду, объясните почему? (2 балла)

2). За исключением лишнего, оставшихся исследователей разместите в правильной хронологической последовательности (2 балла)

3). Кто из перечисленных исследователей связан с Вологодским краем, какие открытия, исследования территорий они сделали? (4 балла)

Задание 8. Прочитайте документ и ответьте на вопросы (12 баллов)

Между Ея Императорским Величеством Самодержицею Всероссийскою и Его Султановым Величеством силою сего мирного договора подтверждаются во всех их статьях ненарушимо содержать, и с доброю верою и в точности исполнять.

…Река Днестр навеки имеет быть границею между обеими Империями, так что впредь пределы Империи Всероссийской имеют простираться до помянутой реки, и ныне обе договаривающиеся Империи между собою согласились и постановили, что между Империю Всероссийскою и Портою Оттоманскою пребудет границею река Днестр, так, что все земли, на левом берегу помянутой реки лежащие, имеют остаться вечно в совершенном и беспрепятственном владении Всероссийской Империи, а на правом берегу помянутой реки и лежащие все земли, по возвращении их со стороны Всероссийской Империи, имеют остаться вечно в совершенном и беспрепятственном владении Порты Оттоманской.

1. Назовите год подписания данного договора? (1 балл)
2. Под каким названием он известен? (1 балл)
3. Какую войну он завершил? (1 балл)
4. Назовите 4 условия данного договора. (4 баллов)
5. Какой договор предшествовал и в каком году был заключен? (2 балла)
6. Назовите 3 города, которые будут основаны на территории, отошедшей по упомянутым договорам к России (до 3 баллов)

Задание 9. Перед вами изображения памятников, посвящённых событиям Великой Отечественной войны (7 баллов).

1). Какому явлению Второй мировой войны посвящен памятник под № 5 (1 балл).

2). Напишите города, в которых находятся изображенные на фотографиях памятники (6 баллов).

Памятник	1).	2).	3).	4).	5).	6).
Город						

1).

4).

2).

5).

3).

6).

Задание 10. Работа с исторической картой (6 баллов).

1. Рассмотрите карту и определите, к какому историческому периоду она относится (с точностью до полувека)? (1 балл)

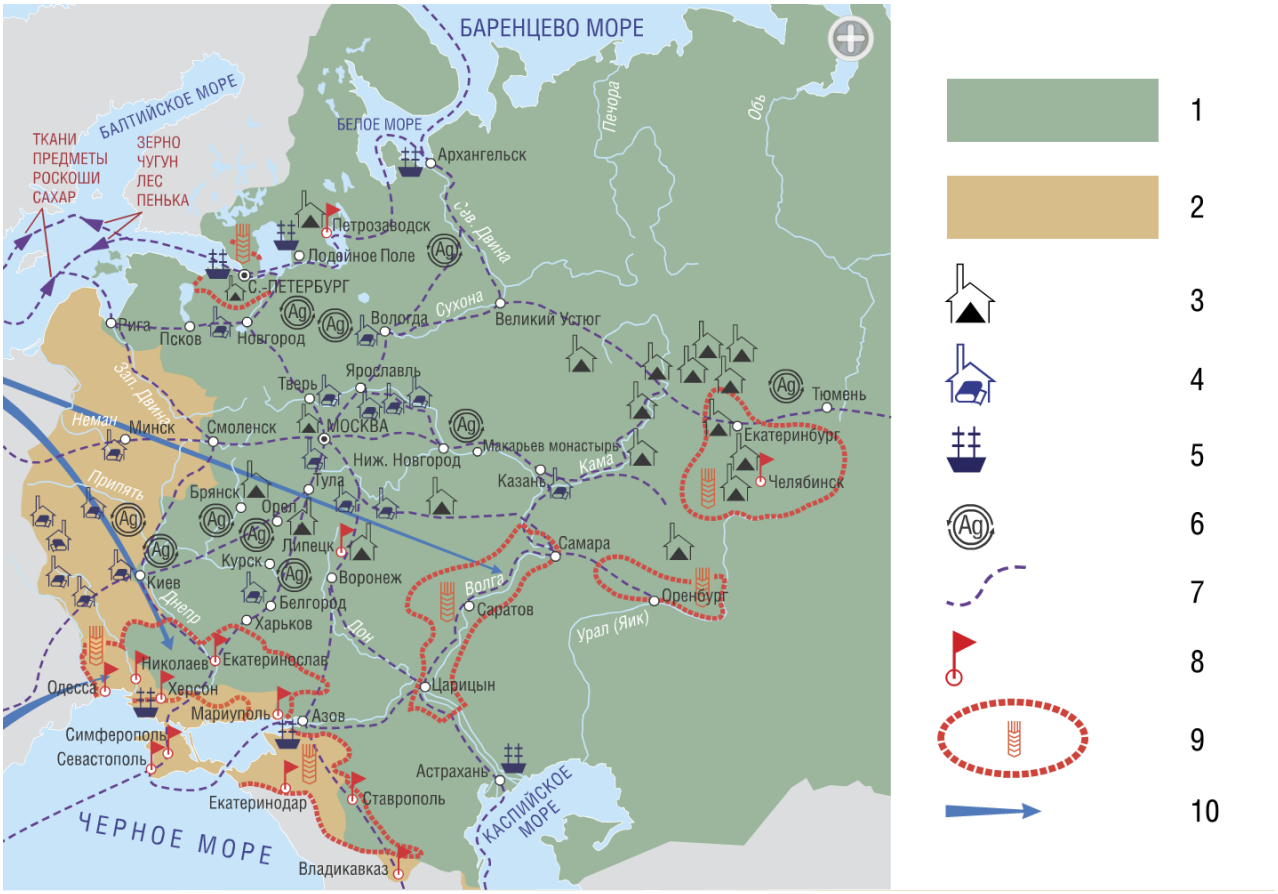
2. С помощью карты вставьте пропущенные в тексте географические названия (5 баллов).

Если российская перерабатывающая промышленность была сосредоточена в 1).____ районе, то основная часть тяжелой промышленности размещалась на 2).____.

Успехи России в противостоянии с Османской империей предопределили активную земледельческую колонизацию 3).___. Другим важным районом, куда устремились переселенцы-крестьяне (в том числе и из-за границы), было 4).___.

Главными морскими воротами и центром крупного промышленного района России был город 5). ____.

Экономическое развитие России



Задание 11. Историческое эссе. Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.

4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

5. Можете установить причинно-следственные связи.

6. Знаете мнения ученых историков по данному вопросу.

При написании двух сочинений жюри проверяет первое из них.

Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Четкая структура сочинения: введение, основная часть, заключение 1 балл.

2. Во введение обучающийся должен: обосновать выбор темы: ответить на вопрос почему именно эта тема вам интересна (1 балл), четко и ясно сформулировать: 1 цель – 1 балл и 2 задачи (1 задача – 1 балл, 2 задачи – 2 балла).

Максимум за введение 5 баллов.

Основная часть:

1). Четко и последовательно раскрыть 2 поставленные задачи, используя фактологический материал не менее 2 фактов в каждой задаче (за использование фактологии 4 балла).

2). Установление причинно-следственных связей не менее 1 для каждой задачи (2 балла).

3). Использование терминологии 2 балла.

4). Грамотность использования исторических фактов и терминов. (4 балла). (Любая фактическая ошибка приводит к снижению баллов).

5). Знание различных точек зрения по избранному вопросу (2 балла). Указание конкретного историка, исследователя, исключая автора выбранного высказывания.

Если поставлена и описана одна задача не более 6 баллов (1 балл – постановка задачи, 1 балл – использование фактологии, 1 балл – причинно-следственная связь, 2 балла отсутствие ошибок).

Максимум за основную часть 14 баллов.

Заключение: подведены итоги по каждой из поставленных задач (4 балла, если одна задача не более 2 баллов) и сделан общий вывод по работе (2 балла).

Максимум за заключение 6 баллов.

Итого за сочинение 25 баллов.

Темы для исторического сочинения:

1. «В сознании русских людей Ярослав навсегда правителем, одним из устроителей и радетелей Русской земли, впоследствии – вопреки ясно выраженной воле самого Ярослава – распавшейся на отдельные враждующие друг с другом княжества». (А.Ю. Карпов)

2. «В деятельности Андрея Боголюбского мы можем заметить черты, роднящие его с будущими политическими деятелями Москвы». (Б.Д. Греков)

3. «Итогом длительного правления Ивана III было уничтожение почти всех старых уделов. Однако это не привело к перестройке системы управления государством на

новых основах. Мировоззрение Ивана III было насквозь проникнуто духом старых традиций». (Р.Г. Скрынников).

4. «Царь Иван (IV) вынес из боярской опеки до боли удрученное чувство негодности системы правительственных кормлений: в ней он видел источник всех внутренних и внешних бедствий народа...Тогда он стал думать ... об освежении правительства новыми силами, взятыми снизу...Т.о. наш собор (земский) родился не из политической борьбы, как народное представительство на Западе, а из административной нужды» (В.О. Ключевский).

5. «Сама атмосфера елизаветинского времени, идеология этого царствования способствовали тому, чтобы накопленный за несколько после петровских десятилетий потенциал приобрел новое качество и воплотился в комплекс идей, большинство из которых было реализовано в последующее время». (А.Б. Каменский)

6. «События 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади были результатом исключительного стечения обстоятельств. Случайность и закономерность так тесно переплелись в них, что разделить их практически невозможно» (С.В. Мироненко)

7. «Победа наша началась в 1941-м. Воевавшие в 41-м сделали самое главное, что могли сделать, – не проиграли. Ну и потрепали немцев так, что осенью они были совсем не такими, как 22 июня». (А.В. Исаев)

Максимальное количество баллов – 100.