

БЛАНК ЗАДАНИЙ
муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по биологии.
Вологодская область 2022/2023 учебный год

8 класс

Дорогие ребята!

Поздравляем Вас с участием в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии!

Вам предстоит выполнить тестовые задания. Время выполнения заданий тура 2 (два) астрономических часа (120 минут).

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание и уясните суть вопроса;*
- внимательно прочитайте все предложенные варианты ответа и проанализируйте каждый из них, учитывая формулировку задания;*

- отвечая на вопросы и выполняя задания, не спешите, так как ответы не всегда очевидны и требуют применения не только биологических знаний, но и общей эрудиции, логики и творческого подхода.*

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз проверьте правильность ваших ответов;*

- не позднее чем за 10 минут до окончания времени работы начните переносить верные ответы в бланк ответов;*

- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.*

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один верный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ, а также, если участник отметил несколько ответов (в том числе верный) или все ответы;*

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, или все предложенные варианты ответов, за исключением случаев, когда все предложенные в задании ответы правильные.*

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

*Максимально Вы сможете набрать **34,5** балла. Успеха Вам в работе!*

Часть I. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 15 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

1. Транспирация это:

- а) испарение воды;
- б) поглощение углекислого газа;
- в) выделение углекислого газа;
- г) тип жилкования листа.

2. Опыляется и ветром, и насекомыми:

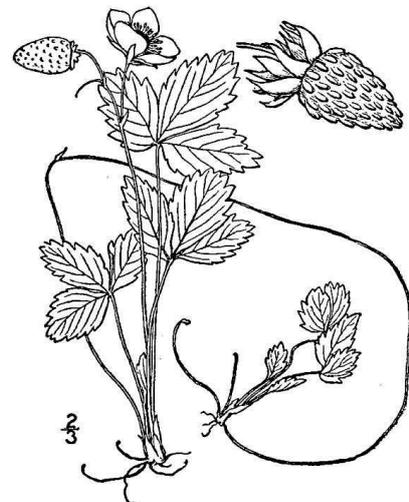
- а) береза повислая;
- б) ива козья;
- в) сосна обыкновенная;
- г) липа мелколистная.

3. Конидии - это неподвижные споры бесполого размножения грибов, формирующиеся экзогенно (не в спорангиях, а открыто – на выростах мицелия). Конидии образуются у:

- а) плодового тела белого гриба;
- б) пекарских дрожжей;
- в) пеницилла;
- г) мукоора.

4. У растения, изображенного на рисунке, в образовании плода участвуют:

- а) пестики и тычинки;
- б) пестики и чашелистики;
- в) пестики и цветоложе;
- г) пестики и цветоножка.



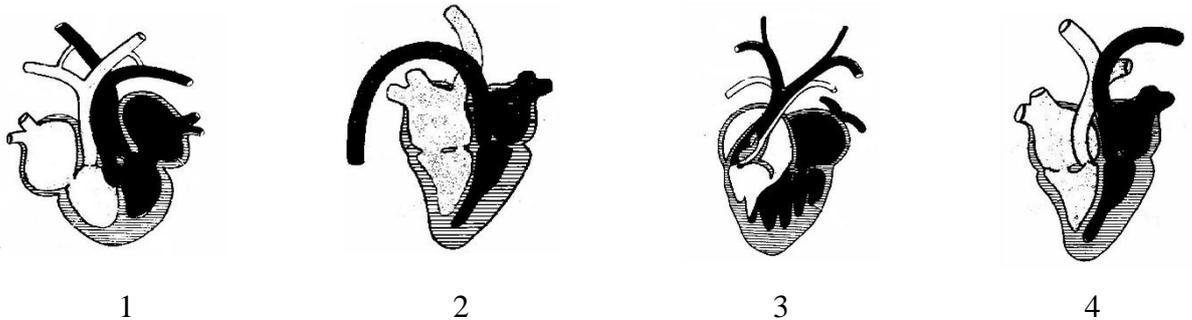
5. Семейство млекопитающих, к которому относится калан:

- а) Медвежьи;
- б) Тюленьи;
- в) Куньи;
- г) Собачьи.

6. У каких позвоночных позвонки двояковогнутые?

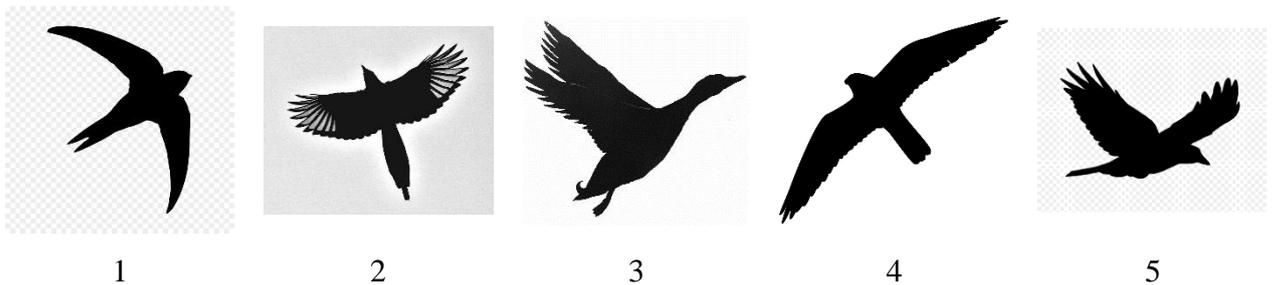
- а) Земноводные;
- б) Лучепёрые рыбы;
- в) Птицы;
- г) Пресмыкающиеся.

7. Строение сердца, характерное для класса земноводные



- а) трехкамерное с неполной перегородкой;
- б) четырехкамерное с правой дугой аорты;
- в) трехкамерное;
- г) четырехкамерное с левой дугой аорты.

8. Выберите распределение птиц в связи с увеличением скорости их полета:



- а) 2, 4, 5, 3, 1;
- б) 3, 1, 4, 2, 5;
- в) 2, 5, 3, 1, 4;
- г) 5, 2, 3, 4, 1.

9. Характерной экологической особенностью представителей типа кишечнополостных является то что они:

- а) хищные обитатели водной среды;
- б) фитофаги, обитающие в пресных водах;
- в) паразиты животных и растений;
- г) почвенные сапротрофы.

10. Из предложенного списка отметьте представителя типа кольчатых червей:

- а) червяга;
- б) червец;
- в) озимый червь;
- г) рыба-пиявка.

11. Животные из типа моллюсков имеют раковину, которая состоит из:

- а) извести;
- б) силикатов;
- в) извести и органического вещества;
- г) органического вещества.

12. Характерной морфологической чертой животных из надкласса насекомых является:

- а) 3 пары конечностей на груди;
- б) известковый скелет;
- в) 4 пары конечностей на головогрудь;
- г) 2 пары усиков на голове.

13. К функциям скелетных мышц не относится:

- а) обеспечивают вдох и выдох;
- б) способствуют движению крови по венам;
- в) обеспечивают мимику;
- г) обеспечивают пульсацию артерий.

14. Куда впадают лимфатические протоки:

- а) в вены малого круга кровообращения;
- б) в вены большого круга кровообращения;
- в) в артерии малого круга кровообращения;
- г) в артерии большого круга кровообращения.

15. Гуморальная регуляция функций обеспечивается

- а) биологически активными веществами, поступающими в организм с пищей;

- б) биологически активными веществами, транспортирующимися по жидкостям внутренней среды;
- в) веществами белковой природы (гормонами и ферментами), выделяющимися в просвет желудочно-кишечного канала;
- г) ионами, обеспечивающими осмотическое давление.

Часть II. Вам предлагаются тестовые задания с множественными вариантами ответа (от 0 до 5). Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 12,5 (по 2,5 балла за каждое тестовое задание). Индексы верных ответов/Да и неверных ответов/Нет укажите в матрице знаком «X»

1. Корни могут выполнять функции:

- а) образования почек;
- б) образования листьев;
- в) вегетативного размножения;
- г) поглощения воды и минеральных веществ;
- д) синтеза гормонов, аминокислот и алкалоидов.

2. Мох сфагнум, в отличие от кукушкина льна, характеризуется:

- а) отсутствием ризоидов;
- б) наличием водоносных (гиалиновых) клеток;
- в) несколькими коробочками на одном растении;
- г) однодомностью;
- д) однослойными листьями.

3. Выберите все возможные варианты размножения, встречающиеся у пресмыкающихся:

- а) откладывание яиц;
- б) яйцеживорождение;
- в) рождение личинок;
- г) откладывание икры;
- д) живорождение.

4. Выберите функции, выполняемые волосами млекопитающих:

- а) обтекаемая форма тела;
- б) осязание;
- в) передача информации;
- г) терморегуляция;

д) защита.

5. Какие из перечисленных костей относятся к тазовому поясу:

- а) крестцовая кость;
- б) подвздошная кость;
- в) лобковая кость;
- г) седалищная кость;
- д) бедренная кость.

Часть III. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Заполните матрицу ответа в соответствии с требованиями заданий. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 7 баллов.

1. [3 балла] Для дисциплин, перечисленных в левом столбце (1–6), подберите группы организмов или морфологические структуры, которые они изучают, из правого столбца (А–Е).

- | | |
|----------------|----------------------------|
| 1. микология | А. плоды и семена |
| 2. лишенология | Б. водоросли |
| 3. альгология | В. грибы |
| 4. бриология | Г. пыльца и споры растений |
| 5. карпология | Д. моховидные |
| 6. палинология | Е. лишайники |

2. [4 балла] Установите соответствие между животными, изображенными на рисунках (а–з), и их объектами питания (1–5).

Объекты питания:

- 1. личинки ксилофагов;
- 2. шишки;
- 3. летающие насекомые;
- 4. кора и ветки;
- 5. полевки.

Рисунки животных

			
а	б	в	г
			
д	е	ж	з