

**Анализ результатов мониторинга кадровых потребностей в  
общеобразовательных учреждениях Харовского муниципального района  
на 2021-2022 учебный год**

С целью проведения мониторинга показателей муниципальной программы "Развитие образования Харовского муниципального района на 2019-2023 годы" утвержденной

Постановлением администрации Харовского муниципального района от 18.07.2019г. № 583 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования Харовского муниципального района на 2019-2023 годы"

Управлением образования администрации Харовского муниципального района в июне 2021 года был проведен мониторинг наличия вакансий в общеобразовательных учреждениях Харовского муниципального района.

Объект мониторинга: кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений муниципалитета.

Цель мониторинга: оценить кадровое обеспечение образовательных учреждений, выявить кадровые потребности.

По предварительным данным в общеобразовательных учреждениях Харовского муниципального района на 2021-2022 учебный год прогнозируются наличие вакансий педагогических работников: 11 вакансий учителей и специалистов – в 6 общеобразовательных учреждениях. Вакансии имеются в 6 из 7 общеобразовательных учреждений района (85% учреждений).

Вакансии по общеобразовательным учреждениям

**Анализ выявления кадровых потребностей в образовательных организациях  
Харовского муниципального района**

| №<br>п<br>/<br>п | Наименование переменной<br>образование                                                                              | МБОУ<br>"Харов<br>ская<br>СОШ<br>имени<br>В.Прок<br>атова" | МБОУ<br>"Харов<br>ская<br>СОШ<br>№2" | МБОУ<br>"Сорожи<br>нская<br>ООШ<br>имени<br>Ильи<br>Налётов<br>а" | МБОУ<br>"Пунду<br>жская<br>ООШ" | МБОУ<br>"Семиго<br>родская<br>ООШ" | МБОУ<br>"Ильин<br>ская<br>ООШ" | МБ<br>ОУ<br>"Ш<br>апш<br>инс<br>кая<br>ОО<br>Ш" | Воло<br>годс<br>кая<br>обла<br>сть |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.               | Доля учителей, не имеющих<br>квалификационную категорию, в<br>2018-2020 годах                                       | 0,07                                                       | 0,13                                 | 0,05                                                              | 0,03                            | 0,06                               | 0,00                           | 0,21                                            | 0,19                               |
| 2.               | Доля учителей с высшей<br>квалификационной категорией в<br>2018-2020 годах                                          | 0,79                                                       | 0,63                                 | 0,71                                                              | 0,72                            | 0,62                               | 1,00                           | 0,68                                            | 0,43                               |
| 3.               | Доля учителей с высшим<br>педагогическим образованием в<br>2018-2020 годах                                          | 0,89                                                       | 0,97                                 | 0,78                                                              | 0,86                            | 0,76                               | 0,88                           | 0,61                                            | 0,80                               |
| 4.               | Доля учителей, достигших<br>пенсионного возраста в 2018-2020<br>годах                                               | 0,21                                                       | 0,32                                 | 0,41                                                              | 0,24                            | 0,76                               | 0,13                           | 0,54                                            | 0,29                               |
| 5.               | Количество ставок педагогов-<br>психологов на общее количество<br>учителей в 2018-2020 годах                        | 0,02                                                       | 0,01                                 | 0,04                                                              | 0,01                            | 0,01                               | 0,02                           | 0,01                                            | 0,02                               |
| 6.               | Количество ставок коррекционных<br>педагогов (логопед, дефектолог) на<br>общее кол-во учителей в 2018-2020<br>годах | 0,04                                                       | 0,01                                 | 0,08                                                              | 0,03                            | 0,02                               | 0,03                           | 0,02                                            | 0,02                               |

| ГОД           | Количество вакантных должностей педагогических работников /наименование вакансий должности по Харовскому району из них:                                                                       | МБОУ "Харовская СОШ имени В.Прокутова" | МБОУ "Харовская СОШ №2" | МБОУ "Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова" | МБОУ "Пундужская ООШ" | МБОУ "Семигорская ООШ" | МБОУ "Ильинская ООШ" | МБОУ "Шапшинская ООШ" |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|
| На 01.01.2019 | 7 чел.: учитель немецкого языка, учитель английского языка, учитель физики, учитель математики, информатики, учитель русского языка и литературы, учитель физической культуры, учитель физики | 3                                      | 2                       | 1                                          | -                     | 1                      | -                    | -                     |
| На 01.01.2020 | 3 чел.: учитель физики, математики, информатики, учитель английского языка, учитель физической культуры                                                                                       | -                                      | 1                       | 1                                          | -                     | 1                      | -                    | -                     |
| На 01.01.2021 | 11 чел.: учитель физической культуры, учитель английского языка, учитель математики, учитель русского языка и литературы, учитель истории, обществознания, учитель-логопед                    | 7                                      | 2                       | 1                                          | 1                     | -                      | -                    | -                     |

Таким образом, в наибольшей степени наиболее востребованными (с учетом работающих пенсионеров) являются учитель физической культуры, учитель английского языка, учитель математики, учитель русского языка и литературы, учитель истории, обществознания, учитель-логопед.

**Адресные рекомендации по итогам мониторинга кадровых потребностей руководителям образовательных учреждений Харовского муниципального района**  
Перечень мер (мероприятий) по привлечению педагогических кадров:

1. Разработать дорожную карту развития кадрового потенциала образовательного учреждения с учетом профессиональных стандартов.
2. Проводить ежегодный анализ педагогического состава для выявления кадрового дефицита, прогноза общей потребностей в кадрах, оценки движения кадров.
3. Составлять индивидуальные планы для педагогов на получение дополнительного профессионального образования по необходимым для школы направлениям.
3. Привлекать специалистов из других территорий, в том числе при помощи программы «Земский учитель».
4. Посещать мероприятия, проводимые на базе ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», ЧГУ, в том числе «Ярмарки профессий» и привлечение молодых специалистов, оказание им мер поддержки.
5. Организация работы по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.