

Управление образования администрации Харовского муниципального района
ПРОТОКОЛ
заседания Рабочей группы по организации муниципальной системы оценки
качества образования в Харовском муниципальном районе в 2021 году (далее –
Рабочая группа) № 12 от 23 июля 2021 года

На заседании присутствовали:

1. Председатель Рабочей группы: Громова Е.В.
2. Члены Рабочей группы: Петрова О.Н., Смирнова Т.И., Лебедева А.А.,
Калина И.А.

ПОВЕСТКА ДНЯ

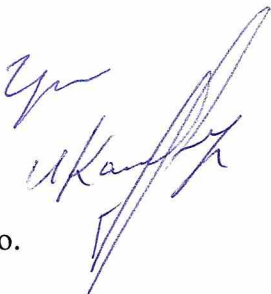
1. Анализ эффективности принятых мер по направлению «Организация работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников» за 2019-2021 годы. Отчет о выполнении программы муниципальной системы оценки качества образования Харовского муниципального района.

СЛУШАЛИ: начальника Управления образования администрации Харовского муниципального района Громова Е.В., по вопросу «Анализ эффективности принятых мер по направлению «Организация работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников» за 2019-2021 годы. Отчет о выполнении программы муниципальной системы оценки качества образования Харовского муниципального района за I полугодие 2021 года».

ПОСТАНОВИЛИ:

- 1.1. Информацию принять к сведению.
- 1.2. Разместить на сайте Управления образования администрации Харовского муниципального района «Анализ эффективности принятых мер по направлению «Организация работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников» (Приложение 1).
- 1.3. По результатам анализа эффективности принятых мер по направлению «Организация работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников» провести рабочее совещание с руководителями общеобразовательных организаций; дать адресные рекомендации по выявленным недостаткам.

Председатель



Громова Е.В.

Секретарь

Калина И.А.

Голосовали единогласно.

РАССМОТРЕНО
на заседании Рабочей группы по
организации муниципальной системы оценки
качества
образования Харовского муниципального
района в 2021 году № 12 от 23.07.2021
_____ Е.В.Громова

Приложение 1 к протоколу заседания
рабочей группы по организации
муниципальной системы оценки качества
образования Харовского муниципального
района в 2021 году № 12 от 23.07.2021

Анализ эффективности принятых мер по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» в Харовском муниципальном районе

В Харовском муниципальном районе в период 2019-2021 годы функционировали 7 общеобразовательных организаций. На селе было расположено 5 школ, в городе - 2.

Важным фактором, влияющим на качество образования, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях. О росте профессионализма педагогических кадров свидетельствует доля педагогических работников, имеющих квалификацию высшей и первой категории 88,3%. В результате проведенной работы (прохождение курсов повышения квалификации, реализации системы наставничества, активной работы методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников образовательных организаций) увеличилось количество педагогических работников высшей категории с 88,3 % до 89,7 %.

По итогам проведенных мероприятий по кадровому обеспечению общеобразовательных организаций Харовского муниципального района в школы района за период 2019-2021 годы приняты на работу 17 педагогов.

В результате созданных условий для профессионального роста педагогических работников в соответствии с планами повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, проведения аттестации педагогических кадров педагоги повысили уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации. Повышение квалификации в период с 2019 по 2021 год прошли все руководители образовательных организаций (100%), в 2020 году все педагоги ШНРО по математике и русскому языку (100%) прошли курсы повышения образования в рамках федерального проекта «Учитель будущего». По программе повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» в 2020 году (ФГАОУ «Академия Минпросвещения России») прошли обучение 9 учителей общеобразовательных организаций Харовского района. Все педагоги по итогам КПК получили «зачет».

В рамках проекта Минпросвещения России по созданию Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и распространению форматов непрерывного профессионального развития педагогических работников 14 мая 2021 года в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей приняла участие Гурина Елена Васильевна, учитель химии МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова», набрала 27 первичных балла (максимальный - 34, минимальный - 20), рекомендована для включения в региональный методический актив Вологодской области. Приказом Департамента образования Вологодской области от 12.05.2021 № 959 утвержден персональный состав учителей, участников процедуры оценки. В процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей, обучающихся по ДПП ПК «Школа современного учителя»

(ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»), 30 июня 2021 года принял участие Проворов Дмитрий Борисович, учитель истории МБОУ «Харовская СОШ № 2». Результаты оценки предметных и методических компетенций учителей поступят в августе 2021 года. Приказом Департамента образования Вологодской области от 24.06.2021 № 1299 утверждено количество участников, даты проведения для муниципальных районов (городских округов) области.

В 2020 году для шести педагогов ШНРО по математике и русскому языку были разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ). В 2021 году ИОМ реализуют 12 учителей ШНРО.

Результаты проведения Мониторинга профессиональных дефицитов и потребностей показали, что наиболее предпочтительные направления дополнительного профессионального образования, указанное педагогическими и руководящими работниками Харовского района: реализация ФГОС, проектная деятельность, проектирование учебно-познавательной деятельности, сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инклюзивное образование, проектирование адаптированной образовательной программы, знакомство с передовым педагогическим опытом, конкурсное движение педагогов, методическая работа в образовательной организации. Наименее популярные направления: контрольно-надзорная деятельность, сопровождение/поддержка молодых педагогов, работа с одаренными детьми.

Мониторинг, запросы руководителей и педагогов Харовского района, данные формы ФСН ОО-1 позволили выявить затруднения педагогических работников в профессиональной деятельности, аналитически обобщить результаты, на основе которых был спланирован прогноз развития непрерывного педагогического образования в Харовском районе.

Увеличился рост доли учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно – коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей с 97% в 2018 году увеличился до 100% к 2020 году. Число общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в 2019 году, - 1; доля педагогических работников общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в общем количестве педагогических работников указанных организаций в 2019 году составило 20,8%.

В соответствии с выявленными проблемами были организованы курсовые мероприятия повышения квалификации учителей и руководителей школ. В целом на мероприятиях повышения квалификации за 2019-2021гг. были обучены 126 педагогов и 7 руководителей, что сказалось на положительной динамике в образовательной деятельности. Повысили квалификацию:

- русский язык и литература – 7 слушателей;
- математика – 6 слушателей;
- физика – 5 слушателя;
- история и обществознание – 5 слушателя;
- география, биология, химия – 11 слушателей;
- иностранный язык – 4 слушателя.

По программе «Управление образовательным процессом в условиях перевода школы в эффективный режим работы» обучено 5 руководителей и 8 заместителей руководителей школ; по программе «Управление повышением объективности результатов оценочных процедур» обучено 7 руководителей, «Наставничество как механизм сопровождения педагога» - 13 слушателей. По программе «Формирование

функциональной грамотности обучающихся средствами современных образовательных технологий» проведено обучение педагогических коллективов двух школ в количестве 23 слушателя. Курсовую подготовку по внедрению центров естественно-научной и технической направленности «Точка роста» прошли педагоги химии, биологии, физики МБОУ «Харовская СОШ №2», являющейся ШНРО. Также 10 педагогов и руководитель этой школы прошли обучение по внедрению ЦОС в 2021 году. В 2020 году КПК по специальности «Педагог-психолог» прошел 1 учитель, осуществляющий сетевое взаимодействие в Харовском районе по оказанию психолого-педагогической помощи ШНРО. В течение 2020 - 2021 гг. КПК классных руководителей прошли 100% учителей района.

За последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических работников.

В Харовском муниципальном районе в период с 2019 по 2021 год доля педагогических работников, учителей-предметников, охваченных методическими объединениями, увеличилась, что положительно сказалось на результатах работы: учителями освоены эффективные педагогические технологии, активно проводилось внедрение их в ежедневную практическую деятельность.

С 2019 года в Вологодской области реализуется стратегический проект «Поддержка школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», утвержденный Советом при Губернаторе области по стратегическим направлениям развития. В рамках данного проекта в период 2019-2021 годов реализованы мероприятия поддержки таких школ.

За период с 2019 по 2021 годы в ходе проведения мониторинга качества обучения среди сельских школ было выявлено четыре ШНРО, среди городских - 1.

В сентябре – октябре 2019 года МКУ «Центр обеспечения образования» Харовского муниципального района с привлечением специалистов АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» было организовано комплексное обследование ОО с низкими образовательными результатами - МБОУ «Пундужская ООШ», МБОУ «Сорожинская ООШ», МБОУ «Ильинская ООШ», в 2020 году – МБОУ «Семигородская ООШ», МБОУ «Харовская СОШ №2», в ходе которого установлены причины низких образовательных результатов по каждой конкретной школе. Проведены обследования психологами обучающихся и педагогов ОО с низкими образовательными результатами.

Для повышения качества образования, оказания адресной методической помощи школам в Харовском муниципальном районе с 2020 года действуют на постоянной основе 20 районных методических объединений учителей-предметников.

В феврале 2021 года постановлением администрации Харовского муниципального района была создана Муниципальная методическая служба (далее – ММС), которая координирует деятельность районных методических объединений учителей предметников. Руководителем каждого объединения является лучший педагог района по конкретному предмету. Он является наставником для своих коллег или молодых педагогов. Учитывая нынешнюю ситуацию пандемии, помимо плановых мероприятий учителя из разных школ, но входящих в одно РМО делятся опытом, материалами, наработками, решают какие-то проблемы в социальных сетях (чатах, беседах, группах). Ранее все объединения были раздроблены, т.е. независимы друг от друга. Теперь всех их связывает и координирует председатель ММС, т.е. он осуществляет взаимодействие методических объединений.

В районе определена единая методическая тема: «Повышение качества муниципальной системы образования через совершенствование методического и психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса».

Работа в данном направлении повысила уровень качества образования, обеспечила поддержку школы с низким образовательным уровнем, а также получение адресной поддержки обучающихся с проблемами обучения.

В работе ММС по сопровождению школ с низкими результатами обучения присутствовали все традиционные методические мероприятия: мастер-классы, панорамы педагогического опыта, муниципальные банки педагогических практик, заседания муниципальных методических объединений педагогов, взаимопосещения уроков и мероприятий. Новым направлением деятельности, получившим широкое распространение в этом учебном году, стала организация наставничества среди педагогов школ района. В районе работали 18 пар «наставник – учитель».

В мероприятиях, организованных ММС для муниципальных школ, приняли участие 7 ОО (100%), это на 14 % больше, чем в прошлом отчетном периоде, о школьных методических мероприятиях заявили 7 ОО (100%), что соответствует показателю прошлого года, с выступлениями приняли участие в заседаниях РМО педагоги и руководители 5 школ. В период с 2019 по 2021 год во всех школах было организовано обобщение эффективного педагогического опыта, работа проведена в отношении деятельности 32 учителей. В профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней, а также проводимых педагогическими интернет - платформами, приняли участие 12 педагогов из 5 школ, среди них есть призеры и победители (педагог-психолог Шахова Е.С., воспитатель Голикова О.В. и другие).

Таким образом, планомерная работа ММС, РМО и АОУ ВО ДПО «ВИРО» привела к росту методической активности педагогов ОО и к росту их профессиональных компетенций.