

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ХАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от 29.12.2020

№ 227

г. Харовск

Об утверждении плана мероприятий
по выявлению, поддержке и развитию
способностей и талантов у детей и молодежи
в Харовском муниципальном районе
на 2021-2025 гг.

В целях создания системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, формирования образовательной среды для раскрытия способностей каждого ребенка, осуществления межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми, осуществления психолого-педагогического сопровождения для выявления способностей и талантов у детей и молодежи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Харовском муниципальном районе на 2021-2025 гг. (приложение).
2. Руководителям образовательных организаций:
 - 2.1. Разработать нормативные документы для реализации плана мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Харовском муниципальном районе.
 - 2.2. Активизировать работу по участию обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня.
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



Е.В. Громова

План мероприятий по выполнению, поддержке и развитию способностей и талантов у
детей и молодежи в Харовском муниципальном районе

№ пп	Мероприятие	Срок	Исполнитель
1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи			
1.	Разработка и издание нормативных документов, обеспечивающих проведение олимпиад, фестивалей, конкурсов, соревнований и других мероприятий на муниципальном уровне	в течение года	Управление образования
2.	Проведение конкурсов, соревнований и мероприятий на муниципальном районе	в течение года	Управление образования, образовательные организации
3.	Проведение муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников	в течение года	Управление образования
4.	Проведение диагностических процедур по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	в течение года	образовательные организации
5.	Разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи	в течение года	образовательные организации
6.	Разработка программы адресного мониторинга динамики достижений детей победителей олимпиад, соревнований, конкурсов различного уровня	в течение года	образовательные организации
7.	Введение модели оценки и самооценки образовательных результатов на основе академических и творческих достижений обучающихся с использованием различных форм, в том числе «портфолио»	в течение года	образовательные организации
8.	Корректировка списка олимпиад, конкурсов, соревнований муниципального уровня, обеспечение их преемственности на разных уровнях образовательных систем (муниципальном, региональном) в соответствии с перечнем мероприятий и сроками их проведения на всероссийском уровне	в течение года	Управление образования
2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи			
1.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся	в течение года	образовательные организации

2.	Организационное сопровождение участия обучающихся в мероприятиях и соревнованиях разного уровня	в течение года	образовательные организации
3.	Формирование базы данных о детях, проявивших выдающиеся способности	в течение года	образовательные организации
4.	Разработка алгоритма социально-педагогического сопровождения одаренных детей	в течение года	образовательные организации
5.	Разработка программ адаптации одаренных детей	в течение года	образовательные организации
6.	Проектирование программ сопровождения, выстраивание и реализация индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий для одарённых детей, в том числе с участием сетевых и социальных партнёров	в течение года	образовательные организации
7.	Проектирование программ сопровождения развития одаренных детей в соответствии с разными видами детской одаренности	в течение года	образовательные организации
8.	Разработка и реализация различных интегрированных образовательных программ, совместно реализуемых учреждениями общего и дополнительного образования, предполагающих реализацию индивидуальных образовательных маршрутов одарённых детей	в течение года	образовательные организации
9.	Разработка тематических (профильных) каникулярных досуговых программ для обеспечения обучения, оздоровления и отдыха одарённых детей в соответствии с различными видами их одарённости	в течение года	образовательные организации
10.	Создание и реализация различных образовательных и социальных проектов, в том числе и интегрированных (информационных, социальных, творческих, исследовательских и др.)	в течение года	образовательные организации
11.	Разработка краткосрочных тематических программ по обеспечению подготовки одарённых детей к участию в различных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, в том числе с участием социальных партнёров	в течение года	образовательные организации
12.	Формирование модели психологического сопровождения одаренных детей в соответствии с их запросами, включение модуля психологического консультирования в программы подготовки обучающихся к	в течение года	образовательные организации

	олимпиадам, конкурсам, соревнованиям		
13.	Проектирование программ сопровождения развития одарённых детей в соответствии с разными видами детской одаренности	в течение года	образовательные организации
14.	Предоставление возможностей одарённым детям для публикаций их исследовательских, творческих работ	в течение года	образовательные организации
3. Развитие способностей и талантов у детей и молодёжи			
1.	Реализация комплекса мероприятий по созданию условий для освоения обучающихся 5-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме	в течение года	образовательные организации
2.	Организация научных, спортивных и творческих мероприятий для детей и молодёжи	в течение года	Управление образования, ЦДО
3.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ, сопровождение и индивидуального маршрута обучения обучающихся с ОВЗ	в течение года	образовательные организации
4.	Обеспечение полноценного доступа обучающихся в процессе внеурочной деятельности, в том числе в каникулярное время за счёт расширения школьного образовательного пространства посредством использования возможностей внешней, социокультурной среды	в течение года	образовательные организации
5.	Использование модели открытого образования в процессе реализации образовательных программ на основе обеспечения персонального доступа обучающихся в сети Интернет	в течение года	образовательные организации
6.	Реализация широкого спектра образовательных и учебных программ повышенного уровня, включая индивидуальные программы и маршруты для одаренных детей	в течение года	образовательные организации
7.	Осуществление дифференциации и индивидуализации образовательного процесса за счёт включения в образовательные программы модулей проектной, исследовательской деятельности, социальных практик с учётом запросов одарённых детей	в течение года	образовательные организации
4. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодёжи в ПОО и ОО ВО			
1.	Организация участия обучающихся в олимпиадах, организованных ВУЗами	в течение года	образовательные организации
2.	Введение новых форм организации	в течение года	образовательные

	обучения одаренных детей на основе моделей интеграции общего и дополнительного образования, реализации сетевых программ		организации
5. Осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития и способностей и талантов у детей и молодёжи			
1.	Обеспечение условий для повышения компетентности педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства	в течение года	образовательные организации
2.	Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации по программам работы с одаренными детьми на базе АОУ ВО ДПО «ВИРО»	в течение года	образовательные организации
3.	Организация работы районных методических объединений, формирование для них тематики проблемных семинаров по вопросам сопровождения одарённых и талантливых обучающихся	в течение года	Управление образования, руководители РМО
4.	Консультирование педагогов по вопросам проектирования учебных и образовательных программ для одарённых детей, создания тематических программ, проектов подготовки исследовательских работ	в течение года	образовательные организации
5.	Обобщение результатов опытно-экспериментальной (исследовательской) деятельности образовательных учреждений (подготовка публикаций, статей) по итогам опытно-экспериментальной работы	в течение года	Управление образования