

**Управление образования администрации Харовского муниципального района**  
**ПРОТОКОЛ**  
**заседания Рабочей группы по организации муниципальной системы оценки**  
**качества образования в Харовском муниципальном районе в 2021 году (далее – Рабочая**  
**группа) № 13 от 26 июля 2021 года**

**На заседании присутствовали:**

1. Председатель Рабочей группы: Громова Е.В.
2. Члены Рабочей группы: Петрова О.Н., Смирнова Т.И., Лебедева А.А., Хломова О.В., Калина И.А.

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. О рассмотрении анализа мониторинга муниципальных показателей по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в Харовском муниципальном районе в период 2019-2021 годы.
2. Об утверждении адресных рекомендаций по итогам анализа показателей мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в Харовском муниципальном районе в период 2019-2021 годы.
3. Организация мероприятий и комплекса мер, направленных на повышение качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в Харовском муниципальном районе в период 2019-2021 годы.
4. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

**Результаты заседания:**

1. По первому вопросу повестки слушали Лебедеву А.А., главного специалиста по организационно-методической работе. Представлен анализ работы по показателям мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в Харовском муниципальном районе в период 2019-2021 годы.

По первому вопросу принято решение утвердить анализ показателей мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в Харовском муниципальном районе в период 2019-2021 годы.

2. По второму вопросу повестки слушали Лебедеву А.А., главного специалиста по организационно-методической работе. Лебедева А.А. рассказала об адресных рекомендациях по показателям мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в Харовском муниципальном районе в период 2019-2021 годы.

По второму вопросу принято решение утвердить адресные рекомендации показателей мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в Харовском муниципальном районе в период 2019-2021 годы.

3. По третьему вопросу слушали Хломову О.В., заместителя начальника управления образования администрации Харовского муниципального района, об организации мероприятий и комплекса мер, направленных на повышение качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи в Харовском муниципальном районе .

По третьему вопросу принято решение продолжить работу по реализации мероприятий и комплекса мер, направленных на повышение качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в Харовском муниципальном районе.

4. По четвёртому вопросу слушали Громову Е.В., начальника управления образования администрации Харовского муниципального района. Были представлены управленческие решения за 2019-2021 годы.

По четвёртому вопросу принято решение проанализировать эффективность проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений.

5. Управлению образования администрации Харовского муниципального района (Громовой Е.В.) направить адресные рекомендации по достижению показателей мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в Харовском муниципальном районе в период 2019-2021 годы в образовательные организации в срок до 15.08.2021.

6. Лебедевой А.А., главному специалисту по организационно-методической работе, опубликовать адресные рекомендации на сайте управления образования администрации Харовского муниципального района по достижению показателей мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в Харовском муниципальном районе в период 2019-2021 годы.

7. Руководителям образовательных организаций рассмотреть на заседаниях педагогических советов адресные рекомендации по показателям мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» работников в Харовском муниципальном районе в период 2019-2021 годы в срок до 1 сентября 2021 года.

8. Главному специалисту по организационно-методической работе Харовского муниципального района (Лебедевой А.А.) подготовить анализ эффективности принятых мер в срок до 27 июля 2021 года.

Председатель комиссии:



Громова Е.В.

Секретарь комиссии:



Калина И.А.

РАССМОТРЕНО

на заседании Рабочей группы по организации муниципальной системы оценки качества образования в Харовском муниципальном районе в 2021 году № 13 от 26.07.2021

Начальник управления образования администрации Харовского района

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Е.В.Громова

Приложение 1 к протоколу заседания Рабочей группы по организации муниципальной системы оценки качества образования Харовского муниципального района в 2021 году № 13 от 26.07.2021

**Анализ показателей мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи обеспечения в Харовском муниципальном районе в период 2019-2021 годы**

Мониторинг муниципальных показателей по оценке механизмов управления качеством образовательных результатов по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» проходил на основании приказа Департамента образования Вологодской области «О проведении в Вологодской области оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов)» от 11.06.2021 г. № 1208, приказа Управления образования Харовского муниципального района от 15.07.2021 г. № 119 «Об утверждении программы мониторинга реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Харовском муниципальном районе».

**Цели проведения мониторинга:**

- оценка мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;
- оценка мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- оценка охвата обучающихся дополнительным образованием;
- мониторинг организации индивидуализации обучения;
- оценка уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- оценка осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодёжи;
- оценка мер, направленных на содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодёжи в профессиональные образовательные организации (далее – ПОО) и образовательные организации высшего образования (далее – ОО ВО);
- оценка организации межведомственного и межуровневого взаимодействия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи;
- оценка мер, направленных на осуществление государственно-частного партнёрства для поддержки способных и талантливых детей и молодёжи.

**Задачи мониторинга:**

- выявление и поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи;

- развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- формирование образовательной среды для раскрытия способностей каждого ребёнка, в том числе разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;
- содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодёжи в профессиональные образовательные организации;
- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по работе с одаренными детьми;
- разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодёжи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи;
- подготовка педагогических работников в области развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

#### **Методы сбора и обработки информации мониторинга:**

- анализ научной и методической литературы, нормативных правовых документов, данных ведомственной статистики;
- сбор информации с помощью диагностического инструментария;
- сбор информации в форме запроса в формате MicrosoftExcel в образовательные организации;
- методы статистической обработки данных (в том числе федеральных и региональных процедур оценки качества образования);
- графические методы обработки, представления и интерпретации данных (построение графиков, диаграмм).

Аналізу подлежали способности и таланты детей и молодежи и план мероприятий по реализации Концепции выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодежи.

#### **Критерии и показатели мониторинга**

##### **Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
1	Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>- доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>- доля обучающихся, принявших участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>- доля обучающихся, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>- доля обучающихся, ставших победителями и призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;</li> </ul>

2	Поддержка и развитие способностей и талантов детей и молодежи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля талантливых детей, получивших адресную поддержку, в общем числе одаренных детей;</li> <li>- количество школьных научных обществ и обучающихся, принимающих участие в научной, исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- доля одаренных школьников, прошедших подготовку в профильных лагерях и сменах;</li> <li>- доля школьников, прошедших подготовку на олимпиадных сборах</li> </ul>
3	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>- доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональных конкурсах по направлению «искусство»;</li> <li>- доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональных конкурсах по направлению «спорт»</li> </ul>
4	Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВСОШ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов по направлению «искусство»;</li> <li>- доля обучающихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов по направлению «спорт»;</li> </ul>
5	Охват обучающихся дополнительным образованием	- доля обучающихся 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием детей
6	Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	- доля обучающихся, получающих услуги дополнительного образования детей по индивидуальным учебным планам
7	Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), получивших адресную поддержку, в общем числе одаренных детей;</li> <li>- доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), прошедших подготовку в профильных лагерях и сменах;</li> <li>- доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных</li> </ul>

	отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)	предметов, профильных (предпрофильных классов), прошедших подготовку на олимпиадных сборах
8	Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями	- доля обучающихся с особыми образовательными потребностями, получивших адресную поддержку, в общем числе одаренных детей
9	Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	- доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
10	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	- наличие в образовательной организации плана мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению способных детей и талантливой молодежи

Результаты мониторинга содержат обобщенные данные, сформированные на основании анализа документов: отчетов о самообследовании общеобразовательных организаций, приказов Управления образования Харовского муниципального района, результатов участия обучающихся общеобразовательных организаций в олимпиадах и конкурсах различного уровня; информации представленной общеобразовательными организациями района по форме, разработанной в соответствии с утвержденными муниципальными показателями (Приложение 1).

В мониторинге приняли участие 7 общеобразовательных организаций Харовского муниципального района.

Результаты проведенного мониторинга показывают, что доля обучающихся ОО, принимающих участие в региональных конкурсных мероприятиях для детей и молодежи

по технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования составила 56% от общего количества обучающихся Харовского муниципального района.

Обучающиеся всех общеобразовательных организаций Харовского муниципального района принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников. Наибольшее количество участников зафиксировано на школьном этапе - 70,7% (из них 11,6%- это обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья), на муниципальном этапе- 13% (1,3%- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья), региональном – 9%. На региональном этапе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья участия не принимали. На заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников обучающиеся участия не принимали. Доля обучающихся, ставшими призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников составила 16,6 %.

На базах общеобразовательных организаций функционируют кружки дополнительного образования профильной направленности («Экоотряд», «Физика вокруг нас», «Занимательный русский язык», «Логика и информатика») и другие, где учащиеся могут принять участие в научной, исследовательской и проектной деятельности. Учителями-предметниками разрабатываются индивидуальные учебные планы для работы с одаренными детьми (это более 70 % обучающихся), 86% обучающихся с особыми образовательными потребностями получают адресную поддержку в виде индивидуальных консультаций по подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня. Профильное обучение осуществляется в 2 городских школах района в 10-11 классах и ведется по трем направлениям: социально-экономическому, естественно-научному и технологическому. 89 % обучающихся профильных классов получили адресную поддержку. В 2021 году 2 обучающихся проходят подготовку на профильных сменах «Математик» и «Интернешка» в детском оздоровительном лагере «Лесная сказка». Доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов, прошедших подготовку на олимпиадных сборах составила 0%. В общеобразовательных организациях ведется системная работа по диагностике раннего выявления одаренности и мониторинг эффективности работы по выявлению и развитию одаренных учащихся.

Согласно полученным данным доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений составила 82 % от общего количества обучающихся района. Дети с ограниченными возможностями здоровья также принимают участие в образовательных мероприятиях по выявлению и развитию способностей и талантов (88%).

Участниками образовательных смен регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи «Импульс» стали 3 обучающихся (2019 год-по математике, физике и обществознанию), 5 обучающихся (2020 год- по обществознанию, математике, истории и биологии), 1 обучающийся (2021 год по английскому языку).

Результаты мониторинга по совершенствованию механизмов управления работой с одаренными детьми и молодежью показывают, что в 4 общеобразовательных организациях района существуют программы по выявлению и развитию способностей и

талантов у обучающихся, в том числе с ОВЗ, количество мероприятий для родителей обучающихся по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи составило 436.

Оценивая результаты мониторинга о научно-методическом сопровождении по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи, необходимо отметить, что количество педагогических работников ОО, принявших участие в повышении квалификации, научно-практических конференциях, круглых столах, вебинарах, форумах, семинарах и других мероприятиях для педагогических работников по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи составило 54 человека.

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся образовательных учреждений Харовского муниципального района представляет собой структурированный, последовательный вид деятельности, являющийся неотъемлемой частью системы работы учреждений образования по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей. В общеобразовательных организациях района имеется план мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению способных детей и талантливой молодежи (Приложение 2).

### **Охват обучающихся дополнительным образованием**

В Харовском муниципальном районе в 11 организациях реализуются дополнительные общеобразовательные программы (9 расположены в городской местности, 2- в сельской) по следующим направленностям: техническая, естественно-научная, социально-педагогическая, в области искусств, в области физической культуры и спорта, туристско-краеведческое.

Информация об охвате детей программами ДОД в региональном навигаторе

Муниципальный район	Фактические значения по итогам 2020 года		2021 год		
	Доля детей, охваченных программами ДОД за 2020 год в ГАИС «Управление Вологодской области»,%	Количество детей от 5 до 18 лет, охваченных программами ДОД за 2020 год, чел.	Количество детей от 5 до 18 лет по данным статистики, чел.	Количество детей, охваченных программами ДОД в навигаторе, чел	Доля детей, охваченных программами ДОД в навигаторе от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, %
Харовский	81,9 %	1665	2006	1533	76,42%

Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью охвачены дополнительным образованием и процент охвата составил 89% (на 2021 год), 82% (на 2020 год) и 77 % (в 2019 году). Более 50% педагогов, работающих с детьми с ОВЗ прошли соответствующее повышение квалификации.

## **Адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций по результатам проведенного мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

Данные мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Харовского муниципального района позволяют определить работу по следующим направлениям:

1. Совершенствовать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
2. Осуществлять ежегодный мониторинг самообследования общеобразовательных организаций в рамках систематической работы по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у детей и молодежи.
3. Создать условия по вовлечению обучающихся в конкурсные мероприятия для детей и молодежи по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования.
4. Способствовать активности участия обучающихся в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах различного уровня.
5. Использовать в работе лучшие практики по организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
6. Обеспечить широкое информирование обучающихся, их родителей, педагогических работников посредством проведения родительских собраний, СМИ, а также размещением актуальной информации на сайте общеобразовательной организации о проведении мероприятий, олимпиад и конкурсов различного уровня.
7. Создать условия для прохождения курсовой подготовки по вопросам выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи педагогическими работниками.
8. Создать систему работы с обучающимися, проявляющими интерес к учебным предметам через факультативы, кружки, научные общества учащихся, индивидуальные и групповые консультации, участие в дистанционных и заочных олимпиадах, занятия по индивидуальным планам.
9. Взять на постоянный контроль состояние работы с одаренными детьми.
10. Ежегодно планировать рассмотрение вопросов по работе с одаренными детьми на заседаниях педагогического и методического советов.

### **Рекомендации педагогам школы:**

1. Осваивать современные инновационные образовательные технологии и методики по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи в режиме обучения на курсах повышения квалификации или самообразования.
2. Создавать банки методических материалов по вопросам поддержки одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В течение 2019–2021гг. по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», ММС Харовского района были организованы следующие мероприятия:

**Мероприятия, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи**  
**Для руководителей и педагогов ОО**

1. В рамках работы Муниципальной методической службы проведены совещания руководителей ОО:
  - «Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи» в 2020 году и определение задач на 2021 год»;
2. Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников по вопросам работы с одаренными детьми;
3. Проведена серия консультаций педагогом-психологом для педагогических работников по выявлению и психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей.
4. Проведены практикумы, мастер-классы, семинары по вопросам работы с одаренными детьми.
5. РМО учителей-предметников, совещание по теме «Работа с одаренными детьми»
6. Обеспечение участия талантливых детей в мероприятиях, конкурсах и олимпиадах различного уровня.

#### **Управленческие решения**

1. Приказ управления образования администрации Харовского муниципального района от 03.04.2021 №66/а «Об утверждении Плана развития муниципальной сферы образования Харовского муниципального района Вологодской области на 2021 г, плановый 2022-2023 годы».
2. Постановление администрации Харовского муниципального района от 02.04.2021 №337/1 «О создании муниципальной методической службы Харовского района»
3. Приказ управления образования администрации Харовского муниципального района от 29.12.2020 №227 «Об утверждении плана мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на 2021-2025 годы в Харовском муниципальном районе».
4. Приказ управления образования администрации Харовского муниципального района от 11.09.2020 №160 «О руководителях районных методических объединений и творческих групп».
5. Приказ управления образования администрации Харовского муниципального района от 07.07.2021 №114 «Об утверждении Дорожной карты по подготовке и обеспечению объективного проведения ВПР и ВсОШ в общеобразовательных организациях Харовского муниципального района».

**Результаты мониторинга муниципальных показателей, соответствующих муниципальной системе мониторинга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи**

*Активность участия обучающихся общеобразовательных организаций Харковского муниципального района в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах различного уровня*

Муниципальное образование	Доля обучающихся ОО, принимающих участие в региональных конкурсных мероприятиях для детей и молодежи по всем направлениям дополнительного образования							56%
Харовский муниципальный район	Доля обучающихся в ОО, в том числе с ОВЗ, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников	Школьный этап	97%	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие способностей, интереса к научной, творческой деятельности	Доля обучающихся с ОВЗ, участвующих в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие способностей, интереса к научной, творческой деятельности	Школьный этап (обучающиеся с ОВЗ)	11,6%	
		Муниципальный этап	13%					
		Муниципальный этап (обучающиеся с ОВЗ)	1,3%					
		Региональный этап	9%					
		Региональный этап (обучающиеся с ОВЗ)	0%					
		90%				83%		

Муниципальное образование	<i>Совершенствование механизмов управления работой с одаренными детьми и молодежью</i>		
Харовский муниципальный район	Количество ОО, имеющих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе с ОВЗ	Наличие муниципальных нормативных правовых документов, обеспечивающих выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Количество мероприятий для родителей обучающихся по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи
	4	имеются	436

**Результаты мониторинга муниципальных показателей, соответствующих обоснованной муниципальной системе мониторинга по подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи**

Муниципальное образование	<i>Научно-методическое сопровождение по вопросам выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи</i>		
Харовский муниципальный район	Количество педагогических работников ОО, принявших участие в повышении квалификации, научно-практических конференциях, круглых столах, вебинарах, форумах, семинарах и других мероприятиях для педагогических работников по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
	54		

**План мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению  
способных детей и талантливой молодежи**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	<b>Формирование локальной нормативной базы ОУ</b>		
1.1.	Создание плана по работе с одаренными детьми	Ежегодно, август-сентябрь	Заместители директоров по УВР, ВР
1.2.	Оформление приказа по закреплению лиц, ответственных за осуществление работы с одаренными детьми	Ежегодно сентябрь	Директор
1.3.	Разработка программ (план-графиков) подготовки к всероссийской предметной олимпиаде	Ежегодно, август-сентябрь	Заместители директора по УВР
1.4.	Разработка локальных нормативных оснований деятельности органов ученического самоуправления	Ноябрь-декабрь	Директор, заместители директора по ВР
<b>2</b>	<b>Выявление одаренных детей</b>		
2.1.	Формирование системы диагностики и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в школе	Ноябрь-декабрь	Заместители директора по УВР, по ВР, ответственные за работу с одаренными детьми в ОУ
2.2.	Мониторинг результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня (ежеквартальный)	Ежегодно, сентябрь-май	Заместители директора по УВР, по ВР, ответственные за работу с одаренными детьми в ОУ
2.3.	Создание базы данных по одаренным детям на уровне школы. Своевременное ее обновление	Декабрь-январь	Заместители директора по УВР, по ВР, ответственные за работу с одаренными детьми в ОУ
<b>3</b>	<b>Поддержка и сопровождение одаренных детей</b>		

3.1.	Утверждение и реализация ежегодного комплексного календаря массовых мероприятий со школьниками, имеющих муниципальный и областной уровень организации	Ежегодно, сентябрь-октябрь	Заместители директора поУВР, по ВР, ответственные за работу с одаренными детьми в ОУ
3.2.	Обеспечение индивидуального сопровождения учащихся, относящихся к категории «одаренный»	Ежегодно, сентябрь-май	Заместители директора поУВР, по ВР, ответственные за работу с одаренными детьми в ОУ
3.3.	Создание (развитие) системы ученического самоуправления в школе		Заместитель директора по ВР
3.4.	Организация тематических общешкольных предметных недель	Ежегодно, сентябрь-май	Заместитель директора по УВР и ВР
3.5.	Обеспечение участия обучающихся в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников. Участие во всероссийских конкурсах	Ежегодно. По отдельному графику	Заместитель директора по УВР и ВР
3.6.	Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях среди одаренных детей в системе дополнительного образования	В течение года	
3.7.	Участие в традиционных муниципальных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуального и творческого потенциала детей	В течение года	Заместители директора поУВР, по ВР, ответственные за работу с одаренными детьми в ОУ
3.8.	Организация проектной и научно-исследовательской деятельности	В течение года	Руководители РМО, учителя-предметники
3.9.	Индивидуальные консультации	По мере	Учителя-

	по оформлению и методике защиты исследовательских работ, проектов	необходимости	предметники
3.10	Работа кружков, курсов по выбору	В течение года	Учителя-предметники
<b>4</b>	<b>Организация работы с родительской общественностью</b>		
4.1.	Выстраивание системы взаимодействия с семьей одаренного ребенка	В течение года	Заместители директора поУВР, по ВР, ответственные за работу с одаренными детьми в ОУ
4.2.	Проведение общешкольных родительских собраний по темам: «Детская одаренность: что я знаю о своем ребенке?» (начальная школа) «Детская одаренность: цели и пути развития способностей ребенка» (5-7 классы) «Способности и интересы ребенка: выбор направления углубленной подготовки» (8 классы) «Профессиональное самоопределение и социальная успешность подростка» (9 классы)	Ежегодно, октябрь-декабрь	Заместители директора поУВР, по ВР, ответственные за работу с одаренными детьми в ОУ, классные руководители
4.3.	Общешкольные родительские собрания по вопросам сопровождения и итогам работы с одаренными детьми	Ежегодно, ноябрь-декабрь	Директор
<b>5</b>	<b>Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров по работе с одаренными детьми</b>		
5.1.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам выявления поддержки и развития одаренных детей	Ежегодно	Заместители директора поУВР
5.2.	Семинар-практикум «Мониторинг учебных достижений учащихся»	Апрель-май	Заместители директора поУВР, по ВР, ответственные за

			работу с одаренными детьми в ОУ, классные руководители
5.3.	Педагогические советы и круглые столы по вопросам выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи	В течение года	Заместители директора поУВР, по ВР, ответственные за работу с одаренными детьми в ОУ, классные руководители
<b>6.</b>	<b>Информационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми</b>		
6.1.	Разработка методических рекомендаций по организации работы с одаренными детьми		Педагог-психолог
6.2.	Издание сборников творческих работ учащихся по итогам конференций, конкурсов, семинаров		Заместители директора поУВР, по ВР, ответственные за работу с одаренными детьми в ОУ, классные руководители
6.3.	Размещение на сайтах общеобразовательных организаций материалов по работе с одаренными детьми	В течение года	Ответственный за сайт
<b>7</b>	<b>Мониторинг состояния работы с одаренными детьми в школе</b>		
7.1.	Формирование системы мониторинга достижений учащихся	Апрель-май	Заместители директора поУВР, по ВР, ответственные за работу с одаренными детьми в ОУ, классные руководители
7.2	Анализ результатов реализации программы ОУ по работе с	Ежегодно (май-июнь)	Директор, заместители

	одаренными детьми		директора поУВР, по ВР, ответственные за работу с одаренными детьми в ОУ, классные руководители
--	-------------------	--	--